

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PENDIDIKAN NONFORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER [PAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMP MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN TARIKH
KELAS : VIII (DELAPAN)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D)
JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA
SEMESTER : GASAL

A. KISI – KISI SOAL

No.	CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	KLS/FASE SMT	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL
1.	Peserta didik mampu memahami sejarah dan menghayati penerapan akhlak mulia dari kisah-kisah perjuangan dan kepribadian Sahabat as-Sabiqunal Awwalun, keteladanan sejarah masa Daulah Bani Umayyah	Disajikan pernyataan pengertian <i>as-Sabiqunal Awwalun</i> , peserta didik dapat menentukan arti kata <i>as-Sabiqunal Awwalun</i> .	VIII/D	C2	PG
		Disajikan pernyataan pengertian <i>as-Sabiqunal Awwalun</i> , peserta didik dapat menjelaskan pengertian <i>as-Sabiqunal Awwalun</i> menurut istilah.	VIII/D	C2	PG
		Disajikan narasi surat yang mengandung pengertian <i>as-Sabiqunal Awwalun</i> , peserta didik dapat menentukan ayat tentang pengertian <i>as-Sabiqunal Awwalun</i> .	VIII/D	C3	PG
		Disajikan pernyataan fungsi rumah Arqam bin Abil Arqam, peserta didik dapat menganalisis fungsi rumah Arqam bin Abil Arqam.	VIII/D	C4	PG
		Disajikan tabel nama-nama sahabat <i>as-Sabiqunal Awwalun</i> , peserta didik dapat menentukan yang termasuk <i>as-Sabiqunal Awwalun</i> .	VIII/D	C3	PG
		Disajikan pernyataan nama pendeta yang menerangkan kepada Khadijah Binti Khuwailid tentang kenabian Muhammad, peserta didik dapat menyebutkan nama pendeta tersebut.	VIII/D	C1	PG
		Disajikan tabel nama sahabat <i>as-Sabiqunal Awwalun</i> , peserta didik dapat menganalisis <i>as-Sabiqunal Awwalun</i> dalam golongan keluarga.	VIII/D	C4	PG
		Disajikan dakwah Nabi Muhammad saw. di Thoif, peserta didik dapat menelaah sikap Nabi Muhammad saw terhadap masyarakat Thoif.	VIII/D	C4	PG
		Disajikan pernyataan <i>as-Sabiqunal Awwalun</i> , peserta didik dapat menganalisis sikap kepribadian Hamzah bin Abdul Muthalib.	VIII/D	C4	PG
		Disajikan perilaku terpuji sahabat <i>as-Sabiqunal Awwalun</i> , peserta didik dapat menganalisis kepribadian <i>as-Sabiqunal Awwalun</i> .	VIII/D	C4	PG
		Disajikan pernyataan sahabat Zaid Bin Haritsah, peserta didik dapat menganalisis perilaku terpuji <i>as-Sabiqunal Awwalun</i> .	VIII/D	C4	PG
		Disajikan pernyataan perjuangan sahabat Bilal Bin Rabah, peserta didik dapat mengkategorikan perilaku terpuji Bilal Bin Rabah.	VIII/D	C6	PG
		Disajikan narasi proses masuknya Islam seorang sahabat <i>as-Sabiqunal Awwalun</i> , peserta didik dapat menganalisis nama sahabat Nabi Muhammad saw yang sesuai dengan narasi tersebut.	VIII/D	C4	PG

		Disajikan narasi sahabat <i>as-Sabiqunal Awwalun</i> , peserta didik dapat menganalisis nama sahabat Nabi Muhammad saw yang sesuai dengan narasi tersebut.	VIII/D	C4	PG
		Disajikan pernyataan tentang perang yang menyebabkan pembunuhan terhadap Hamzah, peserta didik dapat menelaah nama perang tersebut	VIII/D	C4	PG
		Disajikan pernyataan kepribadian Khadijah Binti Khuwailid, peserta didik dapat mengkategorikan kepribadian Khadijah Binti Khuwailid.	VIII/D	C4	PG
		Disajikan gambar bukit kota Mekah, peserta didik dapat menganalisis nama bukit yang digunakan yang digunakan penduduk mekah dalam mengumumkan hal penting.	VIII/D	C4	PG
2.	Peserta didik mampu memahami sejarah masa kejayaan dan keruntuhan Daulah Bani Umayyah	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan pendiri Daulah Umayyah.	VIII/D	C1	PG
		Disajikan pernyataan asal usul Bani Umayyah, peserta didik dapat menyimpulkan alasan penggunaan nama Umayyah.	VIII/D	C6	PG
		Disajikan tabel nama silsilah keturunan Bani Umayyah, Peserta didik dapat mengurutkan silsilah keturunan Bani Umayyah	VIII/D	C3	PG
		Disajikan narasi gerakan Bani Umayyah, peserta didik dapat menganalisis alasan Muawiyah bin Abu Sufyan menolak membaiai Ali bin Abi Thalib.	VIII/D	C4	PG
		Disajikan narasi peran Khalifah Muawiyah, peserta didik dapat menyimpulkan peran Khalifah Muawiyah.	VIII/D	C5	PG
		Disajikan gambar peta kekuasaan Daulah Umayyah, peserta didik dapat menganalisis letak kekuasaan Daulah Umayyah.	VIII/D	C4	PG
		Disajikan pernyataan faktor-faktor kejayaan Daulah Umayyah, peserta didik mengkategorikan faktor-faktor kejayaan Daulah Umayyah.	VIII/D	C6	PG
		Disajikan pernyataan prestasi Khalifah Umar bin Abdul Aziz, peserta didik dapat menganalisis prestasi Khalifah Umar bin Abdul Aziz.	VIII/D	C4	PG
		Disajikan beberapa pernyataan tentang syarat yang diajukan oleh Hasan bin Ali ketika Muawwiyah akan menjadi khalifah, peserta didik dapat menelaah syarat syarat yang benar.	VIII/D	C4	PG
		Disajikan peristiwa Perang Siffin, peserta didik dapat menentukan tokoh yang menentang khalifah Ali bin Abi Thalib dalam Perang Siffin.	VIII/D	C3	PG
		Disajikan tabel prinsip-prinsip pemerintahan yang diterapkan oleh Muawiyah bin Abi Sufyan, peserta didik dapat menganalisis prinsip-prinsip pemerintahan yang benar.	VIII/D	C4	PG
		Disajikan tabel diwan pada masa Muawiyah beserta tugasnya, peserta dapat menentukan pasangan yang tepat dengan benar.	VIII/D	C2	PG
		Disajikan pernyataan tentang jasa para Khalifah Daulah Umayyah, peserta didik dapat menganalisis jasa Khalifah Abdul Malik bin Marwan dengan tepat.	VIII/D	C4	PG
		Disajikan tabel nama khalifah, peserta didik dapat mengkategorikan nama khalifah Daulah Umayyah.	VIII/D	C5	PG

		Disajikan narasi akhir kepemimpinan Muawiyah bin Abu Sufyan, peserta didik dapat menganalisis model kepemimpinan Daulah Umayyah.	VIII/D	C4	PG
		Disajikan kisah kepemimpinan Abdul Malik bin Marwan, peserta didik dapat menganalisis prestasinya.	VIII/D	C4	PG
		Disajikan gambar bangunan bersejarah, peserta didik dapat menyebutkan tahun berdirinya.	VIII/D	C1	PG
		Disajikan tabel jasa para Khalifah Daulah Umayyah, peserta didik dapat menganalisis jasa khalifah Umar bin Abdul Aziz.	VIII/D	C4	PG
		Disajikan pernyataan faktor-faktor kemunduran Daulah Umayyah, peserta didik dapat mengkoreksi faktor-faktor kemunduran Daulah Umayyah.	VIII/D	C6	PG
		Disajikan tabel dampak kemunduran Daulah Umayyah, peserta didik dapat menganalisis dampak kemunduran Daulah Umayyah	VIII/D	C4	PG
3.	Peserta didik dapat memahami sejarah keunggulan peradaban Daulah Umayyah di Syiria	Disajikan tabel faktor keunggulan Daulah Umayyah di Syria, peserta didik dapat menganalisis keistimewaan Daulah Umayyah di Syria.	VIII/D	C4	PG
		Disajikan faktor keunggulan ilmu pengetahuan Daulah Umayyah di Syria, peserta didik dapat menyebutkan nama tempat pengkajian ilmu tersebut.	VIII/D	C1	PG
		Disajikan tabel ulama pada masa Daulah Umayyah, peserta didik dapat menominasikan ulama sesuai disiplin ilmunya.	VIII/D	C4	PG
		Disajikan narasi faktor keunggulan Daulah Umayyah, peserta didik dapat menganalisis kesuksesan dalam bidang perdagangan.	VIII/D	C4	PG
		Disajikan tabel hasil karya ulama fiqh pada Daulah Umayyah, peserta didik dapat menentukan kitab karya Imam Hanafi.	VIII/D	C2	PG
		Disajikan biografi Imam Malik pada masa Daulah Umayyah, peserta didik dapat menyebutkan nama lengkapnya.	VIII/D	C1	PG
		Disajikan narasi konsep ilmu tasawuf, peserta didik dapat menyimpulkan pencetus konsep ilmu tasawuf tersebut.	VIII/D	C4	PG
		Disajikan pernyataan arsitektur pada masa Daulah Umayyah, peserta didik menganalisis nama toko arsitektur pada masa Daulah Umayyah.	VIII/D	C4	PG
		Disajikan tabel hasil karya ulama fiqh pada masa Daulah Umayyah, peserta didik dapat menentukan hasil karyanya Imam Malik.	VIII/D	C3	PG
		Disajikan pernyataan ulama fiqh pada masa Daulah Umayyah, peserta didik dapat menganalisis gelar Imam Hanafi.	VIII/D	C4	PG
		Disajikan tabel ilmuan Daulah Bani Umayyah, peserta didik dapat menganalisis perannya dalam pengembangan ilmu hadist.	VIII/D	C4	PG
		Disajikan tabel nama ulama ilmu tafsir pada masa Daulah Umayyah, peserta didik dapat menganalisis ulama ilmu tafsir dari Mekah.	VIII/D	C4	PG